

# 共青团皖南医学院委员会

---

团委〔2020〕23号

## 关于印发《皖南医学院“第二课堂成绩单”制度实施方案(试行)》的通知

各团学组织：

现将《皖南医学院“第二课堂成绩单”制度实施方案(试行)》印发给你们，请结合工作实际，认真组织学习，严格遵照执行。

共青团皖南医学院委员会

2020年11月2日

---

# 皖南医学院“第二课堂成绩单”制度实施方案(试行)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关于群团工作部署，全面落实全国教育大会精神及《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，充分发挥第二课堂在人才培养中的积极作用，根据共青团中央、教育部《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》以及共青团安徽省委员会、安徽省教育厅的有关文件要求，借鉴第一课堂教学育人机理和工作体系，结合我校实际，校团委决定实施皖南医学院“第二课堂成绩单”制度，现制定方案如下。

## 一、实施目的

坚持融入人才培养大局、服务学生发展需求、发挥第二课堂优势、突出基层主体地位，进一步围绕中心、服务大局，加强对第二课堂内容课程化、项目化的整合，客观记录、科学评价、有效认证学生参与第二课堂的经历和成果，全方位推动学校第二课堂管理制度、运行机制和评价方式的改革创新，逐步将“第二课堂成绩单”打造成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位招录毕业生的重要依据，为提高教育教学质量，深化学校团学组织改革，创新人才培养模式发挥重要作用。

## 二、实施原则

1.明确定位。围绕学校立德树人中心工作，助推实践教育、社会责任教育和创新创业教育“三位一体”人才培养模式改革，将第二课堂作为第一课堂的有机补充，作为学校人才培养的重要组成，推进第二课堂与第一课堂互动互补、互相促进。

2.稳步推进。按照“老生老办法、新生新办法”的思路，在前期测试运行的基础上，从2020级本、专科生开始全面试行，到2024年下半年形成“第

二课堂成绩单”制度全覆盖。

3.注重实效。搭建易管好用的线上数据管理系统，全面客观记录在校生第二课堂成绩，建立完善高效的运行机制，提升第二课堂育人实效。

### 三、实施内容

围绕立德树人根本任务和人才培养中心工作，以校团委为牵头实施单位，积极争取党政各部门大力支持，与校内其他相关部门建立顺畅的沟通合作渠道；聚焦思想引领、文体活动、志愿服务、创新创业、实践实习、技能培养等方面，着力构建科学完备的“第二课堂成绩单”制度运行体系。

**1.构建课程项目体系。**课程项目体系是“第二课堂成绩单”制度的实施基础。结合学校奖学金评定实际，划分为6大模块：精神文明、体育活动、科技创新、文艺活动、团学工作、社会实践。课程项目分单位、按级及时发布更新，鼓励学生按需要、兴趣和特长选报。

(1)“精神文明”模块主要记录学生在见义勇为、助人为乐、诚实守信、乐于奉献等精神文明建设方面的表现情况以及获得的荣誉等。

(2)“体育活动”模块主要记录学生在体育竞赛活动中的表现情况以及获得的荣誉等。

(3)“科技创新”模块主要记录学生在创新创业、科学研究、技能竞赛、发明专利等方面的表现情况以及获得的荣誉等。

(4)“文艺活动”模块主要记录学生在文化艺术活动中的表现情况以及获得的荣誉等。

(5)“团学工作”模块主要记录学生在参加学生工作和共青团工作中的表现情况以及获得的荣誉等。

(6)“社会实践”模块主要记录学生在参加社会实践活动和志愿服务活动中的表现情况以及获得的荣誉等。

**2.构建记录认证体系。**记录认证体系是“第二课堂成绩单”制度的实施引导。以学期、学年为时间区间，以客观、写实、简便的科学量化标准为依据，针对学生参与第二课堂的表现进行科学认证。根据我校实际情况，采取3个层面的认证方式：

(1)记实：根据既定的“第二课堂成绩单”课程项目体系，对学生参与第二课堂的经历和成果进行真实客观的记录。同时，依据活动类别、等级、参与方式的不同，在“第二课堂成绩单”中予以呈现。

(2)计学时：针对记实的课程项目内容，参照《皖南医学院大学生社会责任学分认定标准》既定的学时计量办法，将学生参与不同模块活动的情况计算成相应的学时，在“第二课堂成绩单”中予以呈现。对学生完成第二课堂学时的情况进行及时分析，并根据学时约束进行预警。

(3)计学分：根据各学院实际，对学生参与“第二课堂”活动情况以学分形式自定义赋值，为学生综合测评提供基础数据。

**3.构建动态管理体系。**动态管理体系是“第二课堂成绩单”制度的实施保障。通过横向沟通、纵向分工，建立“事前规范、事中监督、事后审查”的完整工作闭环。主要包括以下几个方面

(1)平台打造：“第二课堂成绩单”数据信息体系与学校教务系统、易班统筹联通，实现对数据信息的真实性、完整性审核把关，确保数据信息及时、准确、全面。独立建立数据信息平台，开展课程项目的发布、管理、评估，实现学生参与课程项目的记录、评价、认证。

(2)队伍建设：设立第二课堂成绩单校、院、年级三级领导组、工作组，逐级授权系统管理人员，明确各层级的职责分工和管理用户权限，定期开展业务能力培训，建立运转有力的工作队伍。

(3)机制保障：学生用户可通过网络管理系统，关注、选择、记录、

认证、反馈第二课堂的课程及实施情况，并通过系统自主生成本人的“第二课堂成绩单”。管理用户可通过系统进行课程发布、过程管理、收集反馈，监督、考核、认证学生参与第二课堂情况，并通过大数据分析，科学评估第二课堂育人成效，动态调整第二课堂课程项目体系，为学生全面发展提供动态指导。

#### **四、组织机构**

“第二课堂成绩单”是一项系统性、长期性的工作，要以“统筹规划、分工协调、分头实施”为原则，学校、学院、年级三级分层实施、分工协作，明确相应的工作职责。

**1.学校工作组。**学校成立“第二课堂成绩单”管理中心，挂靠在校团委，总体负责“第二课堂成绩单”实施方案的制订和推进、系统平台的建设和完善、学生社团活动的第二课堂学分认证等工作。

**2.各学院工作组。**各学院成立“第二课堂成绩单”制度实施工作组，由学院团委负责人任组长，学院团委副书记和团总支书记为成员，负责组织全院“第二课堂成绩单”制度实施工作，包括第二课堂课程项目发布审核、系统管理、各年级第二课堂学分认证监督等工作。

**3.各年级工作组。**各年级成立由团总支书记、团总支副书记和各班级团支书等相关学生骨干代表组成的第二课堂成绩认定小组，团总支书记任组长，团总支副书记任副组长，负责班级学生“第二课堂成绩单”活动发布、成绩认定、日常管理等工作。

#### **五、时间安排**

**1.准备阶段(2020年10月前)：**制定印发总体方案和具体的实施办法，自主开发软件，在全体学生社团中试点运行；成立各级工作组；召开论证会、推进会和培训会，制作教程视频等。

**2.试行阶段(2020年10月起)**：按照学校人才培养方案的要求，找准第二课堂育人工作深度融入学校人才培养方案的结合点，在2020级本、专、科生中全面试行，做好第二课堂学分的认证工作，逐步形成系统化、科学化、规范化的第二课堂管理与运行体系。

## 六、工作要求

**1.统一思想，加强领导。**第二课堂是学校人才培养体系的重要组成部分，实行“第二课堂成绩单”制度，是学校共青团深化改革的重点项目，是团学工作转型升级的重要抓手。各有关部门要从思想认识、协同推进、改革创新等方面给予高度重视，统一思想认识，依据本实施办法试行并加以完善。

**2.稳步实施，持续推进。**推行高校“第二课堂成绩单”牵涉面宽，工作要求高，各二级团组织要按照“统一部署、逐步实施、分层管理、持续推进”的原则，积极做好各项工作，增强工作协同，形成推进合力，确保顺利实施。工作过程中出现的重要问题及时上报校团委。

**3.明确责任，强化管理。**各级工作组要明确各自的工作职责和管理责任，明确授权管理用户者的管理权限，明确不同级别项目课程相应的发布人、审核人，按照“谁审核，谁负责”的原则，确保第二课堂活动发布经过相关组织审核同意，第二课堂成绩记录真实、有效。